



รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการระดับสถาบัน
และแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2564
มหาวิทยาลัยภาคกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์ D: สถาบันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

I: มีการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน

G: การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
1	สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ และกำหนดหน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชนใกล้ มหาวิทยาลัย	ได้หน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย ระดับสถาบัน	≥ 1 แห่ง	16 แห่ง	มีการสำรวจตามแผน ได้หน่วยงานบริการวิชาการทั้งระดับ สถาบันและระดับคณะครบทุกคณะ
2	ติดต่อประสานงาน ประชุมวางแผน กำหนดโครงการบริการร่วมกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง และเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	หน่วยงานเป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นครสวรรค์	-แผนการบริการวิชาการและ เอกสารโครงการบริการ วิชาการโดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	1 แผน 1 โครงการ	1 โครงการ	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วม จากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1 โดยมีการ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการออกเป็น 2 ระดับคือ ระดับคณะจำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ และระดับสถาบัน 1 โครงการ
3	การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ระดับสถาบัน มีการดำเนินการ 1 โครงการ โดยเป็น โครงการแบบให้เปล่า ชื่อ “โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่น”	-โรงเรียน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 16 แห่ง -มหาวิทยาลัยภาคกลาง	-จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -ความพึงพอใจของผู้รับบริการ -จำนวนอาจารย์จากทุกคณะ เข้าร่วมโครงการ -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	16 โรงเรียน ≥3.51 จาก ระดับคะแนน 5 ≥ร้อยละ 5 ต่อคณะ ≥15 คน	บรรลุตามแผน	มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ รวม 16 โรงเรียน ซึ่งกลุ่ม ผู้รับบริการมีทั้งกลุ่มเป้าหมายศึกษาต่อระดับ ปวช.(สถาบัน ในเครือของมหาวิทยาลัย) และระดับปริญญาตรี-โท โดยมีการดำเนินงานโดยสรุปดังนี้ -คณะอาจารย์จากทุกคณะได้นำข้อมูลมาร่วมกันวางแผน เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวง การอุดมศึกษาฯ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ตามข้อกำหนด TOR ของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ มี มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นแม่ข่ายการดำเนินโครงการในเขต ภาคเหนือตอนล่าง -เข้าร่วมประชุมออนไลน์วางแผนการดำเนินงานกับ คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>พัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของ กระทรวงอุดมศึกษา ซึ่งมีมหาวิทยาลัยดำเนินงานร่วมกับ เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โดยมีมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นสถาบันแม่ข่าย</p> <p>-ประสานงานกับผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เขต 1 วางแผนการ ดำเนินงานร่วมกัน</p> <p>-ประสานงาน ร่วมประชุมกับผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการ โรงเรียน และครูโรงเรียน ร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน/ชุมชน และ TOR ของ กระทรวงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ สถาบันอุดมศึกษาร่วมมือกับโรงเรียนแก้ปัญหาการอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน</p> <p>-คณะอาจารย์จากทุกคณะได้นำข้อมูลมาร่วมกันวางแผน เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวง อุดมศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงตาม ข้อกำหนด TOR ของกระทรวงฯ และมีมหาวิทยาลัยภาค กลางได้รับอนุมัติงบประมาณมาดำเนินการรวม 544,000 บาท</p> <p>กิจกรรมโครงการประกอบด้วย</p> <p>1. พัฒนาครู พัฒนาสื่อวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านและการ เขียน</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>2. อบรมครูในการสร้างและใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียน</p> <p>3. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเขียนแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>ณ โรงแรมไพลิน จ.พิษณุโลก</p> <p>5. ทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสถาบันแม่ข่ายฯ (มหาวิทยาลัยนเรศวรในฐานะสถาบันแม่ข่ายรวบรวมผลการดำเนินงานจากทุกสถาบันที่เข้าร่วมโครงการสรุปส่งกระทรวงอุดมศึกษาฯ)</p> <p>-มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 12 คน ของจำนวนอาจารย์จากทุกคณะและอาจารย์ที่ไม่สังกัดคณะทั้งหมดของสถาบัน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57</p>
4	รายงานสรุปผลการจัดโครงการ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	เอกสารรายงาน	1 ชุด	1 ชุด บรรลุตามเป้าหมาย	<p>มีการประเมินความสำเร็จของโครงการที่ทำให้ชุมชนและโรงเรียนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานปรากฏชัดเจนโดยสรุปได้ดังนี้</p> <p>1.ครูจากโรงเรียน 16 โรงเรียนที่ได้รับการอบรมการจัดทำสื่อส่งเสริมการอ่านการเขียน และเข้าร่วมกิจกรรม</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจในการจัดทำสื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็กไทยด้วย ขบวนการ PLC ที่หลากหลายรูปแบบ และสามารถนำความรู้นี้ไปใช้กับการพัฒนานักเรียนได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2.โรงเรียน 16 แห่งที่เข้าร่วมโครงการได้สื่อการสอนที่ใช้แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนไว้ใช้ประจำห้องเรียนและห้องสมุดของโรงเรียน</p> <p>3.ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนามีสื่อการสอนใหม่ๆ ที่ครูและนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชุมชนเกิดความเข้มแข็งทางสติปัญญาและอารมณ์มากขึ้น</p> <p>4.ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการระดับสถาบัน ระหว่างปี 2559-2564 ทำให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ ระบบน้ำหยด และการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์รวมมากกว่า 15 โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์และเกษตรอินทรีย์ที่มีขนาด และคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและโรงเรียน ที่ช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนได้ใช้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพให้กับนักเรียน และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งแหล่งเรียนรู้โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาต่อยอดใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>5.เด็กนักเรียนในชุมชนได้รับการพัฒนาครอบคลุมหลักองค์ 4 แห่งการศึกษาได้ครบทั้ง 4H คือ Head, Heart, Hand และ Health กล่าวคือ</p> <p>--ได้รับการพัฒนาความรู้ (Head) การอ่านการเขียน สามารถนำไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างยั่งยืน</p> <p>--ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบต่อสังคม มีเจตคติที่ดี(Heart)</p> <p>--ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการทำงาน ทักษะการบูรณาการ (Hand)</p> <p>--มีสุขภาพกายและใจแข็งแรงจากการทำงานภาคสนามร่วมกัน (Health)</p> <p>6.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.68</p> <p>7.<u>รางวัลที่ได้รับ</u></p> <p>ผลการดำเนินโครงการได้รับคำชมเชยจากคณะกรรมการ เครือข่ายและคณะกรรมการของ กอ. ว่าเป็นโครงการที่ดีมาก ช่วยเสริมสร้างให้โรงเรียนและชุมชนเข้มแข็ง และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการ Best Practice โครงการหนึ่งของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษากลุ่มภาคเหนือตอนล่างมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลจากการจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการประกวดผลงานพัฒนาคุณภาพ</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2564 วันที่ 23 กันยายน 2564 ณ โรงแรมไพลิน จ.พิษณุโลก โดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นสถาบันแม่ข่ายดำเนินงาน และมีสถาบันอุดมศึกษาพร้อมด้วยโรงเรียนมากกว่า 100 แห่งมาร่วมโครงการ โดยมหาวิทยาลัยภาคกลางร่วมกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลในปีถึง 5 รางวัลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนวัดศรีอุทุมพร ผลงานดีเด่นระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง 2) โรงเรียนวัดศรีอุทุมพร ผลงานดีเด่นระดับสถาบัน 3) โรงเรียนวัดหนองพรหมหน่อ ผลงานดีเด่นระดับสถาบัน 4) โรงเรียนวัดมรรครังษยคี ผลงานดีเด่นระดับสถาบัน 5) โรงเรียนวัดมรรครังษยคี รางวัลชมเชยระดับเครือข่าย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
ประเมินผลสำเร็จของแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการระดับสถาบัน						
1	นำผลจากการบริการทางวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	1.จำนวนรายวิชาที่อาจารย์มีการนำผลจากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 2.จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการกับการบริการทางวิชาการ	≥1 วิชา ≥1 โครงการวิจัย	≥1 วิชา --	อาจารย์มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้กับการเรียนการสอนในลักษณะกรณีศึกษาตัวอย่างในชั้นเรียน มากกว่า 1 วิชา -อยู่ระหว่างการทำวิจัย
2	ติดตามประสานงานการใช้ประโยชน์ของโครงการ ณ โรงเรียน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ		การใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการของโรงเรียนและชุมชน	มีการใช้ประโยชน์จริงอย่างต่อเนื่อง	มีการใช้ประโยชน์จริง	โรงเรียนและชุมชนมีการทำแผนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ฯ ที่สร้างขึ้น โดยจัดชั่วโมงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2564-2565

การประเมินความสำเร็จตามเป้าประสงค์:

ผลการประเมินพบว่า

D : การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

I : การบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้เข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอน

ประสบความสำเร็จระดับปานกลาง มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนดี แต่ยังไม่มีการบูรณาการกับการวิจัย

G : การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ประสบความสำเร็จดีมาก มีกิจกรรมที่นำความรู้ระดับสากลสู่ชุมชน ครู และนักเรียนในโรงเรียนที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีโครงการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
2. รูปแบบการให้บริการควรให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่จะมาศึกษาต่อให้มากขึ้น
3. ควรเพิ่มการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย